#### Exercice 1:

 $\overline{\text{Soit } C = (x+3)(5x-4) + (x+3)^2}$ 

- 1) Développer, puis réduire C.
- 2) Factoriser *C*.
- 3) Résoudre l'équation (x + 3)(6x 1) = 0

### Exercice 2:

#### • Première partie

- 1) Si Léa roule à 54 km/h:
  - a. Quelle distance en mètres parcourt-elle en une heure ?
  - b. Quelle distance en mètres parcourt-elle en une seconde ?
- 2) On admettra que la distance de réaction se calcule à l'aide de la formule suivante :  $D_R = V \times \frac{5}{18}$  où  $D_R$  est la distance de réaction en m et V la vitesse en km/h.

Complétez le tableau ci-dessous :

-				
Vitesse en <i>km/h</i>	45	54	90	108
Distance de réaction en <i>m</i>				

# • Deuxième partie

On appelle x la vitesse à laquelle peut rouler un conducteur

- 1) Exprimer, en fonction de x, la distance de réaction d(x)
- 2) Sur une feuille de papier millimétré
  - a. Placer l'origine O en bas à gauche. Prendre pour unités : en abscisse, 1 cm pour 10 km/h; en ordonnée, 1 cm pour 2 m.
  - b. Dans le repère précédent, tracer la représentation graphique de la fonction définie par  $d(x) = \frac{5}{18}x$  (On pourra utiliser le tableau de la première partie).
- 3) Un conducteur roule à la vitesse de 30 km/h
  - a. Déterminez graphiquement la distance de réaction de ce conducteur. (Vous laisserez apparents les traits de construction)
  - b. Retrouvez le résultat de la question précédente par le calcul. (Le présenter sous forme de fraction irréductible, puis l'arrondir)
- 4) En utilisant le graphique (*On laissera les traits apparents*), donnez la vitesse à partir de laquelle la distance de réaction est supérieure à 20 m.

# Exercice 3:

Dans le jardin de sa nouvelle maison, M. Durand a construit une terrasse rectangulaire qu'il désire recouvrir d'un toit. Pour cela, il réalise le croquis suivant où l'unité de longueur est le mètre.

- Le sol ABCD et le toit EFGH sont des rectangles.
- $\triangleright$  Le triangle *HIE* est rectangle en *I*.
- Le quadrilatère *IEAB* est un rectangle.
- La hauteur du sol au sommet est HB.

On donne : AB = 2,25; AD = 7,5; HB = 5

# • Première partie

On suppose dans cette partie que AE = 2.

- 1) Justifiez que HI = 3.
- 2) Démontrer que HE = 3,75.
- 3) Calculer au degré près la mesure de l'angle *ÎHE*. du toit avec la maison.

#### • Deuxième partie

Dans cette partie, on suppose que  $\widehat{IHE} = 45^{\circ}$  et on désire déterminer AE.

- 1) Quelle est la nature du triangle HIE dans ce cas ? Justifiez.
- 2) En déduire HI, puis AE.

#### • Troisième partie

Dans cette partie, on suppose que  $\widehat{IHE} = 60^{\circ}$  et on désire déterminer AE.

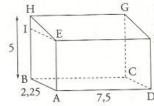
- 1) Déterminez la valeur arrondie au centimètre de HI.
- 2) En déduire la valeur arrondie au centimètre de AE.

#### • Quatrième partie

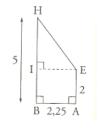
La courbe ci-contre représente la hauteur AE en fonction de la mesure de l'angle  $\widehat{\mathit{IHE}}$ .

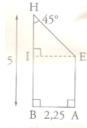
M. Durand souhaite que la hauteur HE soit comprise entre 3 m et 3,5 m.

En utilisant le graphique, donnez une mesure possible de l'angle  $\widehat{IHE}$ .

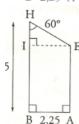


# • Première partie • Deuxième partie





• Troisième partie



### • Quatrième partie

